Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик»

Индивидуальный образовательный маршрут для создания условий для работы с детьми, имеющими различные возможности здоровья (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды)

Разработала:

Байрамова Е.М.

Когалым, 2024 г.

Индивидуальный образовательный маршрут для создания условий для работы с детьми, имеющими различные возможности здоровья (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды)

Цель: создание

комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей полноценному развитию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Задачи:

1. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку с учётом его особенностей и потребностей.
2. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ, учитывающих специфику развития детей с ОВЗ.
3. Создание условий для физического и психологического комфорта детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном процессе.
4. Развитие коммуникативных и социальных навыков у детей с ОВЗ, способствующих их успешной интеграции в общество.
5. Взаимодействие с родителями и специалистами (психологами, дефектологами, логопедами) для обеспечения комплексного подхода к развитию детей с ОВЗ.

Целевая группа: дети дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды.

Методы и формы работы:

1. **Индивидуальные и групповые занятия:**

- проведение индивидуальных занятий с учётом особенностей каждого ребёнка;
- организация групповых занятий с учётом возможностей взаимодействия детей;
- использование адаптированных учебных материалов и пособий.

2. **Игровые технологии:**

- применение игровых методов и приёмов для развития коммуникативных и социальных навыков;
- организация сюжетно-ролевых игр, способствующих социализации детей;
- дидактические игры, направленные на развитие внимания, памяти, мышления и других психических процессов.

3. **Технологии инклюзивного образования:**

- создание условий для совместного обучения детей с разными возможностями здоровья;
- использование специальных образовательных технологий и методик;
- привлечение специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий.

4. **Проектная деятельность:**

- разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, учитывающих возможности каждого ребёнка;
- организация мероприятий (праздников, конкурсов, выставок) для демонстрации результатов проектной деятельности.

5. **Взаимодействие с родителями:**

- проведение консультаций и встреч с родителями для обсуждения особенностей развития и воспитания детей с ОВЗ;
- привлечение родителей к участию в образовательных и воспитательных мероприятиях;
- информирование родителей о доступных ресурсах и услугах для детей с ОВЗ.

6. **Коррекционно-развивающая работа:**

- организация занятий с логопедом, дефектологом, психологом для коррекции речевых, познавательных и поведенческих нарушений;
- использование специальных упражнений и методик для развития моторики, координации, внимания и других функций.

Этапы реализации:

1. **Подготовительный этап:**

- изучение особенностей каждого ребёнка с ОВЗ;
- разработка индивидуальных образовательных программ;
- подготовка адаптированных учебных материалов и пособий;
- привлечение специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий.

2. **Основной этап:**

- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- организация проектной деятельности;
- взаимодействие с родителями;
- коррекционно-развивающая работа.

3. **Заключительный этап:**

- анализ результатов работы;
- корректировка индивидуальных образовательных программ;
- планирование дальнейших шагов по развитию и социализации детей с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

- создание комфортной и безопасной образовательной среды для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- развитие коммуникативных и социальных навыков;
- успешная интеграция детей с ОВЗ в общество;
- повышение уровня социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.